

Allegato 2 nota USR ER prot 13126 del 5/10/2015

Scheda Classi terze per tipologia d'istruzione

SCHEDA PROGETTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
CLASSI QUARTE A.S. 2016/2017
ai sensi della L.107/2015

Scheda relativa alla tipologia d'istruzione :

PROFESSIONALE TECNICO LICEO

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA

Istituto di Istruzione Superiore "Guido monaco di Pomposa" Codigoro - Ferrara

CODICE MECCANOGRAFICO FEIS004001

INDIRIZZO Viale della Resistenza 3 , Codigoro (Ferrara)

TEL . 0533 712164

CONTO TESORERIA 311700

PROGETTUALITA' : REFERENTI E DOCENTI TUTOR

Docente Referente:

Prof.ssa Anna Finetti

mail anna.finetti@polocodigoro.gov.it

Docente tutor:

Prof.ssa Anna Finetti

mail anna.finetti@polocodigoro.gov.it

Dirigente: Laura Gianferrari

Responsabile del procedimento: Anna Maria Palmieri Tel. 051/3785260 e-mail: annamaria.palmieri10@istruzione.it

PROGETTAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
CLASSI TERZE A.S. 2016/2017
ai sensi della L.107/2015

Presentazione del progetto

Fattori strategici determinanti per la crescita socio-economica del territorio del Delta sono individuati nella competitività, nell'innovazione e nello sviluppo delle tecnologie. Il Delta si configura come territorio produttivo legato alla piccola media imprenditorialità, ma anche ambiente nel quale si stanno sempre più affermando la vocazione turistica e l'interesse per la difesa ambientale e del patrimonio artistico e culturale. Ciò di cui questi sistemi necessitano è la promozione e lo sviluppo della ricerca applicata, il cambiamento non è possibile senza il contributo del mondo scientifico e scolastico, è quindi necessario puntare su competenze di livello maggiore nella tecnologia e nella ricerca che solo un efficiente ed integrato sistema di formazione e istruzione può fornire.

Le competenze che il percorso liceale persegue sono: linguistiche; capacità espositivo - argomentativa oltre che di analisi e di sintesi; competenze logico-matematica e scientifico-tecnologica avanzata; competenze legate al team working e al problem solving; competenze storico-sociali e civiche.

L'integrazione di queste competenze del corso di studio attraverso nuove modalità di apprendimento (non formali e informali), ravvisate nell'alternanza scuola-lavoro anche nei licei, contribuisce ad orientare verso gli studi universitari e conseguentemente a formare figure professionali di alta specializzazione.

Organi e Risorse umane coinvolti:

- a) Studenti: classi IV A e IV B Liceo scientifico – 37 alunni
- b) Dirigente scolastico
 - Facilita il collegamento con gli imprenditori
 - Collabora alla definizione della convenzione
 - Stipula con i Responsabili legali di ciascun ente/azienda/studio una convenzione che impegni legalmente entrambe le parti firmatarie
- c) Consigli di Classe
 - Individuano i bisogni formativi degli studenti
 - collaborano all'organizzazione delle attività di docenza da svolgere in preparazione all'inserimento nell'ambiente lavorativo
 - procedono alla valutazione finale dello studente
- d) Referenti
 - Coordinano le attività previste dal progetto e favoriscono la relazione tra operatori interni ed esterni
- e) Tutor Interni
 - Collaborano alla stesura del progetto con l'analisi dei bisogni formativi degli studenti;
 - collaborano all'individuazione delle aziende adatte alla realizzazione del progetto;

Dirigente: Laura Gianferrari

Responsabile del procedimento: Anna Maria Palmieri Tel. 051/3785260 e-mail: annamaria.palmieri10@istruzione.it

- verificano la disponibilità ad accogliere studenti;
 - individuano con l'azienda le figure di riferimento che seguiranno lo studente all'interno dello studio/ azienda;
 - concordano con i *tutor* esterni il progetto formativo di ogni studente, la sede e l'orario;
 - favoriscono i contatti diretti tra lo studente ed il loro tutor aziendale;
 - facilitano l'inserimento degli studenti in azienda
- f) Tutor esterni
- Partecipano alla stesura dei percorsi formativi degli studenti;
 - assolvono a tutte le pratiche per conto dell'azienda;
 - mantengono i contatti tra azienda/studio professionale ed Istituto;
 - curano l'inserimento degli studenti nelle realtà lavorative scelte e danno seguito allo sviluppo del progetto;
 - forniscono all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

Imprese/Associazioni, Partner pubblici e privati coinvolti

Università degli studi di Ferrara – Università degli studi di Ravenna
Sistemi dei Musei, Archivi e Biblioteche civiche del Comune di Ferrara
Segretariato regionale del MIBACT per l'Emilia Romagna
Sistema museale dell'Università degli Studi di Ferrara
Professionisti e Aziende del territorio afferenti agli ambiti di interesse
AUSL di Ferrara
C.N.R.
Comuni del territorio del Delta
Fondazione Golinelli - Bologna

Azioni, Fasi e articolazioni dell'intervento progettuale

Il percorso di alternanza si articola in:

1. un periodo di formazione in aula (4 ore) sicurezza;
2. un periodo di formazione in Istituto in orario curricolare – PLS (20 ore)
3. un periodo di formazione in Istituto in orario pomeridiano – Logica (20 ore)
4. un periodo di formazione in Istituto in orario curricolare e/o pomeridiano (20 ore) – Le misurazioni scientifiche suddiviso in due parti:
 - a. corso propedeutico di Informatica
 - b. corso Le misurazioni scientifiche
5. un periodo di formazione in ambienti laboratoriali ad alta specializzazione (15/35 ore)
6. attività orientative (6/8 ore)

Fase 1. Formazione in aula - Tipologia di interventi

La sicurezza nell'ambiente di lavoro
La sicurezza nei Laboratori

Dirigente: Laura Gianferrari

Responsabile del procedimento: Anna Maria Palmieri Tel. 051/3785260 e-mail: annamaria.palmieri10@istruzione.it

Fase 2. Formazione In Istituto in orario curricolare

Modulo inserito nel Progetto Piano Lauree Scientifiche

Fase 3. Formazione in Istituto in orario extracurricolare

Percorso di Logica: la rivoluzione scientifica, la crisi delle certezze nella scienza, l'intelligenza artificiale.

Fase 4. Formazione in Istituto in orario curricolare e/o extracurricolare

Percorso di approfondimento sulle misurazioni nei laboratori scientifici strutturato in una parte di lezioni propedeutiche di Informatica ed una parte di lezioni laboratoriali ed esperienze di misurazioni

Fase 5. Visite, osservazione ed attività in ambienti laboratoriali ad alta specializzazione

Esperienze di Chimica c/o Laboratori della Fondazione Golinelli di Bologna e c/o Laboratori di Fisica e Ingegneria di UniFe

La parte di questa sezione che prevede la partecipazione e la frequenza c/o i laboratori dell'Università di Ferrara, se svolta nel corso dell'anno scolastico (a febbraio 2017) farà parte del progetto di classe IV con sospensione delle lezioni nel mese di febbraio, se invece svolta a giugno 2017, sarà parte integrante del percorso di ASL del V° anno

Aree di intervento per i percorsi individuali per lo svolgimento delle attività in giugno 2017

- ingegneria civile e meccanica
- chimica e biologica ambientale
- patrimonio culturale e artistico
- tecnologie finalizzate all'innovazione
- linguistico (con riferimento alle aree C e D) ed Erasmus+

Fase 6. Orientamento al lavoro e universitario

Job & orienta di Verona ed incontri con esperti esterni

Definizione di Tempi e Luoghi

Fase 1. Svolgimento in Istituto – mesi di dicembre 2016 – gennaio 2017

Fase 2. Svolgimento in Istituto – secondo quadrimestre

Fase 3. Svolgimento in Istituto – gennaio – marzo 2017

Fase 4. Svolgimento in Istituto – secondo quadrimestre

Fase 5. Svolgimento c/o Università di Ferrara e Fondazione Golinelli di Bologna – da gennaio 2017

Fase 6. Svolgimento c/o Job & orienta di Verona; c/o UniFe e in Istituto (per gli incontri con esperti esterni) – Job & Orienta 25 novembre 2016 – Incontro con esperti secondo quadrimestre

Risultati attesi

Gli obiettivi individuati sono:

- offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali;
- arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali;
- favorire la transizione dello studente agli studi universitari
- valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità professionali; far acquisire agli studenti una corretta visione dei compiti e delle conoscenze richieste dal mondo del lavoro alle figure professionali attuali e future;
- avviare ad una proficua e duratura collaborazione tra scuola superiore, università e i settori produttivi del territorio.

La personalizzazione dei percorsi avverrà tenendo conto delle istanze e/o esigenze dello studente e della famiglia nella scelta delle aree di intervento.

Competenze da acquisire nel percorso progettuale

Competenze comunicative:

Competenze nell'uso dei linguaggi specifici

Competenze misurate nell'utilizzo di materiali informativi specifici

Competenze linguistiche (nella lingua straniera inglese)

Competenze relazionali:

Lavoro in team

Socializzazione con l'ambiente (ascoltare, osservare, collaborare)

Riconoscimento dei ruoli

Rispetto di cose, persone, ambiente

Autoorientamento (progetto di sé)

Competenze operative e di progettazione:

Orientamento nella realtà professionale

Riconoscimento del ruolo e delle funzioni nel processo

Utilizzo sicuro degli strumenti tecnici

Autonomia operativa

Competenze logiche

Comprensione e rispetto di procedure operative

Identificazione del risultato atteso

Applicazione al problema di procedure operative

Utilizzo di strumenti operativi congrui con il risultato atteso

Valutazione del Percorso formativo e del Progetto

Dirigente: Laura Gianferrari

Responsabile del procedimento: Anna Maria Palmieri Tel. 051/3785260 e-mail: annamaria.palmieri10@istruzione.it



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio IV – Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici

Avverrà nelle modalità ed utilizzando gli strumenti adottati in sede di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Classe.
Le Competenze verranno certificate secondo quanto indicato nella Guida operativa.

Data 21/11/2016

Dirigente: Laura Gianferrari
Responsabile del procedimento: Anna Maria Palmieri Tel. 051/3785260 e-mail: annamaria.palmieri10@istruzione.it