

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

L'Istituto opera per promuovere l'approccio innovativo didattico-disciplinare, con particolare riguardo alle aree linguistica e informatica, anche in riferimento al PNSD.

La convinzione basilare è che non vi siano vecchie o nuove didattiche, ma didattiche efficaci e modulabili a seconda del soggetto che impara: a questo proposito l'Istituto promuove la logica di un aggiornamento, non tanto al fine di una acritica discriminazione tra didattiche e metodologie, ma in vista di un approccio integrato e flessibile, soprattutto funzionale al raggiungimento di un obiettivo.

La progettualità di Istituto, da sempre caratterizzante l'offerta formativa, è strutturata in modo da integrarsi con le dinamiche scolastiche curricolari e inserirsi in maniera da non prevaricare o confliggere con l'aspetto didattico. Una progettualità così intesa è volta a favorire dinamiche integrative e di benessere, anche in ottica interculturale: in tal senso sono inquadrabili le attività sportive (finalità aggregatrice), di sportello (inclusione e supporto) e di mobilità (Erasmus+).

Innovativa, rispetto all'asse delle opportunità volte a colmare situazioni di svantaggio sociale, è la pratica che mira ad offrire opportunità di crescita linguistica e multiculturale al fine di permettere l'accesso alle risorse europee: si sottolinea come tale offerta riguardi tanto gli Alunni, quanto il personale docente.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Ad integrazione delle didattiche trasmissivo-frontali vengono strutturati workshop e situazioni laboratoriali in cui si pone attenzione anche all'aspetto multimediale e relazionale dell'insegnamento; sono altresì predisposti segmenti e progetti a classi aperte; vengono adeguatamente valorizzati momenti di educazione alla pari (peer to peer, flipped classroom) e percorsi di tipo multidisciplinare orientati al potenziamento delle abilità linguistiche e digitali (come, ad esempio, la metodologia CLIL, l'uso della piattaforma eTwinning*, il sistema BYOD).

Tale didattica integrata è utile a predisporre percorsi in cui le singole discipline siano percepite dal discente come un *unicum* in cui le aree umanistica, scientifica e tecnica si richiamino costantemente: ciò avviene anche promuovendo competenze trasversali e di cittadinanza.

L'impegno interdisciplinare si nutre della varietà metodologica, la quale è sempre strumentale allo sviluppo armonico, alla crescita equilibrata del



soggetto che apprende. Ogni nuova metodologia, non esclude quelle che fanno largo impiego dei supporti tecnologici, deve sempre restare orientata al potenziamento del pensiero critico e delle abilità comunicative, tramite una didattica che, attraverso processi di *problem solving*, sviluppi nell'alunno competenze chiave per orientarsi e garantirsi la possibilità di un apprendimento permanente.

Tutte le pratiche suddette costituiscono la messa in atto del Curriculum dell'IIS Guido Monaco di Pomposa il quale fa riferimento alle linee programmatiche nazionali adattandole al contesto.

***vedasi esempio del Progetto CLASS su eTwinning**

SVILUPPO PROFESSIONALE

Dall'a.s. 2017-2018, all'interno dell'IIS Guido Monaco di Pomposa opera una commissione Erasmus+ che si occupa di elaborare un ampio e duraturo piano di sviluppo e modernizzazione dell'Istituto finalizzato a migliorare l'organizzazione scolastica e promuovere la qualità dell'offerta formativa in chiave europea e internazionale. Tale piano, si articola in due momenti: la partecipazione ai Programmi Erasmus+ KA2, che ha coinvolto gli studenti negli aa.ss. 2016-2017; 2017-2018 ed Erasmus+ KA1 Call 2018, che prevede invece azioni ad ampio spettro rivolte alla formazione del personale docente e non docente e che è previsto per gli anni scolastici 2018-2019 e 2019-2020.

Per garantire l'efficacia del progetto, la Commissione Erasmus+ ha individuato come prioritarie diverse attività di mobilità e cooperazione:

- corsi strutturati che permettono ai docenti di costruire nuovi ambienti di apprendimento, imparare strategie didattiche alternative e modalità di gestione del gruppo classe;**
- attività di Job Shadowing, corsi di lingue e di metodologia CLIL per consentire ai docenti di avviare pratiche di scambio e trasferimento delle conoscenze e del know-how acquisito;**

Ognuna di queste attività è finalizzata a promuovere un rinnovamento degli approcci didattici, l'acquisizione o il consolidamento di precise competenze (linguistiche, digitali, relazionali), una maggiore duttilità nella pratica educativa, con particolare riguardo alle problematiche dell'integrazione e dello svantaggio sociale, ed una efficace organizzazione e gestione dei processi e della comunicazione.

- **nell'ambito della formazione docente si prevedono** unità formative sull'aspetto relazionale e motivazionale come elemento fondamentale
- per un'azione educativa e didattica positiva per favorire il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza globale e degli obiettivi di apprendimento dei nostri studenti.

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

L'istituzione scolastica da circa un triennio ha attivato degli Accordi di Rete sia con altri Istituti scolastici, sia con Associazioni del Territorio ed Aziende, al fine di:

- **rinnovare la propria offerta didattica e formativa;**
- **condividere le Best Practices;**
- **disseminare i risultati delle attività progettuali anche internazionali;**
- **progettare e condividere percorsi di Alternanza scuola lavoro incardinati sul Territorio;**
- **garantire la sicurezza nei luoghi di lavoro;**
- **promuovere la partecipazione di tutti gli stakeholders alla vita scolastica**

**L'IIS Guido Monaco ha dedicato una giornata alla Rendicontazione Sociale, ovvero il 19 dicembre 2019. Alla mattina c'è stata la rendicontazione interna, ovvero rivolta agli operatori della scuola (studenti, docenti, operatori vari-
tecnici, amministrativi, collaboratori) e in particolare a tutti gli studenti del biennio e in serata il Bilancio Sociale esterno con apertura della scuola al territorio: famiglie, istituzioni e Associazioni.**

Altri progetti

E-twinning