**Istituto di Istruzione Superiore “GUIDO MONACO DI POMPOSA”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI“Guido monaco di Pomposa” |  | LICEO SCIENTIFICO STATALE“Tullio Levi - Civita” |
| Viale della Resistenza, 3 – 44021 Codigoro (FE) Centralino tel. 0533712164 – Dirigente Scolastico tel. 0533712036 - Fax 0533712162  |
| Codice Fiscale 82004200380 – Codice meccanografico FEIS004001 E-Mail: feis004001@istruzione.it PEC: feis004001@pec.istruzione.itSito: http://www.polocodigoro.it |

***PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO***

sottocategoria di BES: disturbi evolutivi specifici (Dir. Min. 27/12/2012; C.M. 6/03/2013)

***a.s. ……………….***

***Classe …………………..***

**Cognome e nome dell’alunno**:

**Data di nascita**:

**Classe frequentata**:

**Coordinatore di classe**:

**Diagnosi specialistica** redatta in data ………., dal Dott. …….. e depositata agli atti della scuola.

**OSSERVAZIONI DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE***Breve descrizione delle abilità di lettura, scrittura e calcolo…*

**DIDATTICA PERSONALIZZATA**

Medesima programmazione della classe, con l’ausilio di strumenti compensativi e misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere (Legge 170/2010). È bene ricordare che l’adozione delle misure dispensative e di strumenti compensativi non dovrà mai portare a differenziare gli obiettivi del percorso di apprendimento dell’alunno.

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE – STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI – CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE (suddivisi per ambiti disciplinari)**

**AMBITO DISCIPLINARE 1: ASSI LINGUISTICO e STORICO-SOCIALE
Discipline:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

*Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio.*

*Dividere gli obiettivi di un compito in sotto-obiettivi.*

*Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari.*

*Promuovere l’apprendimento collaborativo.*

*Accordare tempi di elaborazione e produzione più lunghi rispetto a quelli previsti per la classe (una quota del 30% in più).*

*Supportare spiegazioni da mappe concettuali, schemi e grafici.*

*Utilizzare, durante le prove di verifica, gli strumenti compensativi e dispensativi concordati*

*Non effettuare le prove di verifica pratiche al cospetto dell’intero gruppo classe.*.

**MISURE DISPENSATIVE**

*Scrittura in corsivo.*

*Scrittura sotto dettatura.*

*Lettura ad alta voce.*

*Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti.*

*Affrontare esercitazioni o giochi di coordinazione intersegmentati di lieve difficoltà*

Non si potrà accedere alla dispensa dalle prove scritte di lingua straniera se non in presenza di uno specifico disturbo clinicamente diagnosticato, secondo quanto previsto dall’art. 6 del DM n.5669 del 12 luglio 2011 e dalle allegate Linee guida (C.M.6/03/2013).

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

*Utilizzare la sintesi vocale, che trasforma un compito di lettura in uno di ascolto.*

*Utilizzare programmi di video scrittura con correttore ortografico, che permettono la produzione di testi sufficientemente corretti senza l’affaticamento della rilettura.*

*Utilizzare le TIC, in particolare la LIM che favorisce l’apprendimento impiegando la memoria visiva.*

*Correggere gli errori.*

*Utlizzare frasi corte.*

*Utilizzare caratteri grandi nella videoscrittura.*

 *Associare sintesi, schemi e mappe concettuali alle unità di apprendimento.*

*Utilizzare, per le lingue straniere, il vocabolario multimediale e il correttore ortografico.*

*Esercitazioni analitiche di movimenti globali dove l’apprendimento risulta difficoltoso*

**CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

*Introdurre prove informatizzate, strutturate e/o semistrutturate.*

*Consentire tempi più lunghi per le prove scritte (una quota del 30% in più).*

*Programmare le interrogazioni.*

*Valutare le prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma e degli errori ortografici.*

*Compensare con prove i compiti scritti non ritenuti adeguati.*

*Consentire l’uso di strumenti e mediatori didattici (schemi, immagini) durante le verifiche.*

*Permettere l’uso del computer durante le verifiche scritte.*

*Semplificare i contenuti delle verifiche nelle lingue straniere; utilizzando quesiti a risposta chiusa, risposta multipla e completamenti con parole guida.*

*Semplificare i contenuti delle esercitazioni di verifica in scienze motorie.*

**AMBITO DISCIPLINARE 2: ASSI MATEMATICO e SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
Discipline:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

*Supportare spiegazioni da tabelle, schemi e grafici.*

*Dividere gli obiettivi di un compito in sotto-obiettivi.*

*Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari.*

*Tempi di elaborazione e produzione più lunghi rispetto a quelli previsti per la classe.*

**MISURE DISPENSATIVE**

*Studio mnemonico di formule e definizioni.*

*Scrittura in corsivo.*

*Scrittura sotto dettatura.*

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

*Formulari, sintesi, schemi e mappe concettuali delle unità di apprendimento.*

*Tabella delle misure e delle formule geometriche.*

*Calcolatrice.*

*TIC*

**CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

*Pianificare prove di valutazione formativa.*

*Valutare le prove dando priorità alle conoscenze piuttosto che alla correttezza formale;*

*Consentire l’utilizzo durante le prove di verifica di strumenti compensativi e dispensativi concordati.*

*Compensare con prove orali i compiti scritti non ritenuti adeguati.*

*Consentire la scrittura in stampatello durante le prove di verifica.*

*Introdurre prove informatizzate, strutturate e/o semistrutturate.*

*Consentire tempi più lunghi per prove scritte (una quota del 30% in più).*

Il presente **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** ha validità circoscritta all’anno scolastico in corso ed è stato approvato dal C.d.C in data -------------------------------------.

Componente docenti del Consiglio di classe:

DOCENTE MATERIA FIRMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Normativa di riferimento:**

Legge 8 ottobre 2010, n.170

Decreto n. 5669

Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA (allegato al D.M. 12 luglio 2011)

Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012.

Circolare Ministeriale del 6 marzo 2013.

Dirigente scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Famiglia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_