

IIS "GUIDO MONACO DI POMPOSA"
Prot. 0013137 del 17/12/2021
(Uscita)

Agli Alunni

Ai Genitori

Ai Docenti

Al personale ATA

Al DSGA

Al Sito web della scuola

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE STUDENTI di cui all'Avviso prot. n. AODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione -Obiettivi specifici 10.1., 10.2 - Azioni 10.1.1A, 10.2.2A.

<p>Sottoazione: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-68 Titolo Progetto: “Laboratorio teatrale” Autorizzazione Prot. AODGEFID 19223 del 02/07/2021 CUP : J43D21003830007</p>	<p>Sottoazione: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-76 Titolo Progetto: “Competenze di base” Autorizzazione Prot. AODGEFID 19223 del 02/07/2021 CUP : J43D21003840007</p>
--	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTI i Decreti Legislativi nn.50/2016 e 56/2017;

VISTO il Decreto Interministeriale n.219 del 28 agosto 2018 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (CE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto, candidatura n. 1054996 – 009707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità;

PRESO ATTO della nota MI prot.n. 0016991 del 25/05/2021 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Emilia-Romagna;

PRESO ATTO della nota MI prot.n. 0017355 del 01/06/2021 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Emilia-Romagna;

VISTA la nota MI prot.n. 19104 del 01 luglio 2021 relativa all'integrazione dell'autorizzazione dei progetti a seguito di generazione del codice CUP con riferimento alle seguenti note: prot.n.17355 del 1 giugno 2021, relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali, e prot.n. 18082 del 15 giugno 2021, relativa alla pubblicazione dello scorrimento delle graduatorie definitive;

VISTA la nota MI prot.n. 19223 del 2 luglio 2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il Programma Annuale esercizio 2021 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 22/12/2020 con delibera n. 4;

VISTA la delibera n. 51 del Collegio dei Docenti, verbale n. 52 del 17/5/2021 di adesione all'avviso di cui all'Avviso Prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/4/2021;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/05/2021 di adesione all'avviso di cui all'Avviso Prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/4/2021;

VISTA l'assegnazione dei CUP – Codice Unico di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la programmazione Economica;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTO il regolamento d'Istituto relativo ai Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa approvato con delibera n. 9 del Consiglio di Istituto nella seduta del 11/12/2014;

VISTE le Note MIUR relative alla selezione del personale utilizzato in progetti PON: Prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 su Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, n. 35926 del 21 settembre 2017 su Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE, n. 37407 del 21 novembre 2017 su Manuale per la selezione di tutor ed esperti, n. 31652 del 07 dicembre 2018 su Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020. Versione 2.0 - ottobre 2020 (m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583.09-10-2020) in particolare i punti 6.2.1 - Individuazione dei destinatari; 6.2.2 Selezione degli esperti e dei tutor; 6.2.3 Selezione di personale interno per attività di direzione e coordinamento nonché per attività gestionali;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTI i propri Decreti di assunzione dei progetti nel Programma annuale 2021 (Prot. n. 7545 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-135 e n. 7547 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-157 del 22/07/2021);

INDIVIDUATO il RUP (Responsabile Unico del Procedimento) nella persona del Dirigente scolastico Prof. Carmine Iannicelli con propri decreti Prot. n. 7822 (10.2.2A-FSEPON-EM-2021-157) e n. 783 (10.1.1A-FSEPON-EM-2021-135) del 13/08/2021;

AFFIDATO con proprio decreto Prot. 7824 del 13/08/2021 al Dirigente scolastico, Prof. Carmine Iannicelli, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia delle corrette procedure amministrative, finanziario-contabili e didattico-progettuali, l'incarico di Coordinamento e Direzione dei Progetti PON di cui all'Avviso Prot. n. AOODGEFID 9707 del 27 aprile 2021;

VISTA la propria Determina Prot. n. 7825 del 13/08/2021 di Avvio procedure per il reclutamento di esperti interni, tutor interni, referente per la valutazione di cui all'Avviso prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021;

VISTO l'art. 67 punto 1 comma b) "Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) N. 1303/2013 e introdotto anche "Opzioni semplificate in materia di costi" ai sensi dell'Art. 14.1 del Regolamento (UE) n. 1304/2013.

VISTA la Nota MIUR Prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

PRESO ATTO che la conclusione del progetto è prevista entro il 31/08/2022;

VISTO l'atto di costituzione del GOP (Gruppo operativo di Piano) con proprio decreto Prot. n. 7824 del 13/08/2021;
 VISTI tutti gli atti istruttori già svolti relativi all'Avviso pubblico di selezione esperti interni Prot. n. 10438 del 25/10/2021 e tutor interni Prot. n. del;
 VISTI tutti gli atti istruttori già svolti relativi all'Avviso pubblico di selezione esperti e tutor;
 CONSIDERATO che per il regolare prosieguo delle procedure di attuazione del PON in oggetto è necessaria l'adesione ai moduli da parte degli studenti, presentata a loro nome dai genitori o tutori legali;

COMUNICA

che è aperta la procedura di ricerca per gli studenti dell'Istituto interessati all'attività formativa proposta nell'ambito dell'Avviso prot. n. AOODGEFID 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Sottoazione: 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-68 Titolo Progetto: "Laboratorio teatrale" Autorizzazione Prot. AOODGEFID 19223 del 02/07/2021 CUP : J43D21003830007	Sottoazione: 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-76 Titolo Progetto: "Competenze di base" Autorizzazione Prot. AOODGEFID 19223 del 02/07/2021 CUP : J43D21003840007
---	---

I moduli da realizzare e a cui è possibile iscriversi sono i seguenti

Titolo progetto	Tipologia modulo	Titolo modulo	Ore
LABORATORIO TEATRALE	10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-68	1. Dal testo alla scena	30 ore
		2. Laboratorio di danza	30 ore
COMPETENZE DI BASE	10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-76	3. Educare alla lettura	30 ore
		4. Certificazioni informatiche ICDL - Base	30 ore
		5. Certificazioni linguistiche	30 ore
		6. Certificazioni informatiche ICDL – Full Standard	30 ore
		7. Pari Opportunità	30 ore
		8. Un Po-lo di News	30 ore
		9. Language caffè	30 ore

Art.1. Periodo e svolgimento delle attività

La sede di svolgimento delle attività sarà l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. monaco di Pomposa" di Codigoro (Fe). La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato.

La scansione temporale delle attività, che si svolgeranno in orario extracurricolare, sarà formalizzata in un calendario predisposto ad hoc.

Art.2. Descrizione dei moduli

Titolo progetto	Titolo modulo	Descrizione
LABORATORIO TEATRALE	1.Dal testo alla scena	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse

		discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso la consapevolezza dei contenuti del testo proposto, le possibilità rappresentative, di interpretazione ed espressione dello stesso.
	2.Laboratorio di danza	La danza ed il movimento come veicolo espressivo, comunicativo e funzionale dell'essere umano. Ogni gesto e ogni movimento corporeo è una manifestazione organica, identificabile e riconducibile all'arte della danza. Il laboratorio si configura come attività di sperimentazione corporea che si caratterizza per un approccio esplorativo del movimento che stimola l'interesse e il coinvolgimento e sviluppa autonomie creative. Il prodotto finale confluirà nello spettacolo di fine anno dell'Istituto
COMPETENZE DI BASE	3.Educare alla lettura	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.
	4.Certificazioni informatiche ICDL - Base	Il modulo si pone l'obiettivo di preparare i partecipanti al conseguimento della certificazione ICDL., è rivolto agli studenti di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto. La Certificazione ICDL è un certificato riconosciuto internazionalmente che prova che il suo titolare conosce i principi fondamentali dell'informatica e che possiede le capacità necessarie per usare con cognizione di causa un personal computer e i principali programmi applicativi. L'Istituto è sede Test center. ICDL Full Standard viene conseguita previo superamento di sette esami: Concetti di base del computer (Computer Essentials) Concetti fondamentali della rete (Online Essentials) Elaborazione testi (Word processing) Foglio elettronico (Spreadsheets) Collaborazione in rete (Online Collaboration) Sicurezza Informatica (IT Security) Strumenti di presentazione (Presentation) Nel presente modulo verranno affrontati i seguenti argomenti: Concetti di base del computer (Computer Essentials); Concetti fondamentali della rete (Online Essentials); Elaborazione testi (Word processing); Foglio elettronico (Spreadsheets) Il modulo si articola in una parte di lezione frontale/partecipata e in una parte dedicata ad esercitazioni e approfondimenti online sulla piattaforma Aica Digital Academy.
	5.Certificazioni linguistiche	Il corso ha la sua motivazione nelle richieste che ogni anno l'Istituto riceve da parte degli alunni. Il conseguimento di una certificazione internazionale delle competenze in lingua straniera è importante per il curriculum dello studente: essa è spendibile sia nel mondo del lavoro, perché costituisce un elemento qualificante nella domanda di impiego, sia nel mondo universitario, in quanto in molti corsi di laurea vengono attribuiti crediti in base ai diversi livelli di certificazione. Il valore aggiunto delle

	<p>attività proposte per la preparazione all'esame di certificazione è indubbiamente il contatto con la lingua 'vera', quella che sta al passo con i tempi. È una lingua che stimola lo studente a rendersi protagonista di scambi comunicativi reali, accrescendo quindi interesse e motivazione.</p>
<p>6.Certificazioni informatiche ICDL – Full Standard</p>	<p>Il modulo si pone l'obiettivo di preparare i partecipanti al conseguimento della certificazione ICDL., è rivolto agli studenti di tutte le classi di tutti gli indirizzi dell'Istituto. La Certificazione ICDL è un certificato riconosciuto internazionalmente che prova che il suo titolare conosce i principi fondamentali dell'informatica e che possiede le capacità necessarie per usare con cognizione di causa un personal computer e i principali programmi applicativi. L'Istituto è sede Test center.</p> <p>ICDL Full Standard viene conseguita previo superamento di sette esami: Concetti di base del computer (Computer Essentials) Concetti fondamentali della rete (Online Essentials) Elaborazione testi (Word processing) Foglio elettronico (Spreadsheets) Collaborazione in rete (Online Collaboration) Sicurezza Informatica (IT Security) Strumenti di presentazione (Presentation)</p> <p>Nel presente modulo verranno affrontati i seguenti argomenti: Collaborazione in rete (Online Collaboration); Sicurezza Informatica (IT Security); Strumenti di presentazione (Presentation).</p> <p>Il modulo si articola in una parte di lezione frontale/partecipata e in una parte dedicata ad esercitazioni e approfondimenti online sulla piattaforma Aica Digital Academy.</p>
<p>7.Pari Opportunità</p>	<p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p>
<p>8.Un Po-lo di News</p>	<p>L'obiettivo del modulo è rafforzare le competenze sociali e civiche degli studenti per agire come cittadini responsabili e per partecipare pienamente alla vita comunitaria a favore della coesione sociale. Il modulo prevede l'implementazione del giornalino di Istituto 'Un Polo di news' attraverso la realizzazione di articoli giornalistici. Gli obiettivi del modulo sono i seguenti: aumentare il livello delle competenze di base sia in lingua italiana e straniera (ogni numero sarà possibilmente pubblicato in versione italiana e in versione inglese), sia nelle competenze matematiche, scientifiche, sociali e civiche (grazie ai temi trattati negli articoli), sia digitali (grazie agli strumenti e alle tecnologie impiegati per la pubblicazione).</p> <p>Verranno trattati contenuti di attualità proposti dagli studenti ed anche approfondimenti su argomenti pubblicati da testate giornalistiche in lingua italiana ed inglese.</p> <p>Durante le riunioni in presenza la redazione si concentrerà sulla lettura e analisi di articoli in lingua inglese ed italiana e sulla produzione di testi condivisi, svolti online.</p>

	Ci si aspetta un coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica, una collaborazione costante e continuativa, un incremento degli esiti scolastici degli alunni delle classi coinvolte.
9.Language caffè	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento reali o virtuali che diventano il contesto per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Art.3. Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente scolastico e da una commissione all’uopo predisposta. L’esame delle istanze avverrà nel rispetto dell’ordine cronologico.

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza ovvero l’ora di ricezione dell’email);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Ogni candidato può chiedere di partecipare al massimo a due moduli. Nell’eventualità di candidatura multipla bisognerà indicare l’ordine di preferenza (1= prima preferenza; 2= seconda preferenza; 3= seconda preferenza) di ammissione agli stessi.

Il numero previsto per uno svolgimento ottimale del percorso formativo è di 20/30 partecipanti, ma in fase di svolgimento del corso potrà essere consentita la partecipazione di un numero superiore di allievi anche in qualità di uditori, verificata la disponibilità di spazi e risorse.

Art.4. Modalità di presentazione delle candidature

1.La domanda, corredata degli allegati richiesti, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto d’Istruzione Superiore “G. monaco di Pomposa” di Codigoro (Fe), debitamente firmata, e inviata tramite @polocodigoro.edu.it all’indirizzo di posta elettronica istituzionale feis004001@istruzione.it o consegnata brevi manu agli Uffici di segreteria negli orari consentiti entro il 30 dicembre 2021, riportando nell’oggetto la seguente dicitura: “Selezione studenti PON 9707”.

2.Dovrà essere inoltre indicata esplicita autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alle norme vigenti.

4.Gli allegati acclusi al presente Avviso sono elencati di seguito:

1. ALLEGATO A – Domanda di presentazione candidatura

Al momento non è prevista la presentazione di istanze per il modulo Pari Opportunità, per il quale si rimanda ad un nuovo Bando.

Art.4. Motivi di esclusione

- 1.Resta esclusa qualsiasi diversa forma di presentazione delle domande rispetto a quella indicata.
- 2.Non saranno prese in considerazione le domande pervenute incomplete, successivamente alla data di scadenza.

Art.5. Reclami

Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso il suddetto periodo si provvederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art.6. **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile unico del procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G. monaco di Pomposa", Carmine Iannicelli.

Art.7. **Informativa sul trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003, come modificato dal Decreto Legislativo 101/2018, e dell'articolo 13 del Regolamento UE n. 2016/679, l'I.I.S. "Guido Monaco di Pomposa", in qualità di titolare del trattamento dei dati personali, informa che i dati personali forniti ai fini della partecipazione alla presente selezione sono oggetto di trattamento (raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione e comunicazione) nel pieno rispetto della normativa sopra citata e in particolare del diritto alla protezione dei dati personali degli interessati.

Art.8. **Pubblicità legale**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola (www.polocodigoro.edu.it) e nella bacheca del Registro elettronico ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Carmine Iannicelli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93*