

IIS "GUIDO MONACO DI POMPOSA"
Prot. 0000595 del 18/01/2023
I (Uscita)

Ai Docenti
Ai genitori
Agli studenti
Al personale ATA
Al DSGA
Alle RSU di Istituto

Al Sito Web

Oggetto: Costituzione gruppo di progettazione PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: Next generation EU – Azione 2 – Next Generation Labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022 recante adozione del "Piano Scuola 4.0" nell'ambito della linea di investimento 3.2 del PNRR (M4C1), finalizzata alla realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi, in grado di fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali;

VISTO l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea – Next generation EU – Azione 2 – Next Generation Labs per un'assegnazione al nostro Istituto di € 164.644,23;

Visto l'Atto di indirizzo del Dirigente (Avviso n. 01 del 01/09/2022, Prot. n. 8896);

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 23940 del 19/09/2022 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";

Visti i documenti strategici del Sistema Nazionale di Valutazione di questo Istituto triennio 2022-25 (Avviso n. 275 del 18/01/2023, Prot. n. 591);

Visto il "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 ISTRUZIONI OPERATIVE" pubblicato con Circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 107624 del 21/12/2022;

Vista la delibera con cui il Collegio dei Docenti, in data 03/11/2022 (Del. n. 25), ed il Consiglio d'Istituto, in data 11/01/2023 (Del. n. 10), hanno approvato la realizzazione del progetto;

Ritenuto di dovere costituire un gruppo di progettazione composto da docenti, figure dello staff e/o incaricate di specifiche funzioni, esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica in possesso di adeguate competenze;

Acquisita la disponibilità ad assumere l'incarico da parte dei componenti del Gruppo;

D E C R E T A

ART. 1 Composizione del Gruppo

È costituito il Gruppo di progettazione per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0".

Il Gruppo è composto da docenti, figure dello staff e/o incaricate di specifiche funzioni, tutor esperti come di seguito indicati:

1. Prof. Carmine Iannicelli, Dirigente Scolastico
2. Dott.ssa Cinzia Bigoni, DSGA
3. Prof. Renato Bertelli
4. Prof. Federico Cappelli
5. Prof. Francesco De Luca
6. Prof. Innocenzo Di Falco
7. A.T. Romina Faggioli
8. Prof. Fabio Farinelli
9. Prof.ssa Chiara Ferretti
10. Prof.ssa Anna Finetti
11. Prof. Adriana Fraccon
12. Prof. Stefano Francia
13. Lo Cascio Annalaura
14. Prof. Luca Quarta
15. Prof.ssa Salvatrice Musumeci
16. Prof.ssa Daniela Rapisarda
17. Prof. Antonio Russo
18. Prof.ssa Giulia Travasoni
19. Prof. Maurizio Venturini

ART. 2 Articolazione del Gruppo

Il Gruppo potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta dal Dirigente scolastico o da un suo delegato; verrà individuato un docente coordinatore col compito di curare la verbalizzazione dei lavori.

ART. 3 Compiti del Gruppo

Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori “fisici” occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori “virtuali” sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l’acquisizione di software e piattaforme integrate con l’utilizzo dei dispositivi (par. 3.2).

Al Gruppo compete la descrizione in piattaforma del quadro operativo complessivo dell’intervento da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e *software*, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento.

ART. 4 Trattamento economico

Il trattamento economico rimane legato all’Unità di costo standard (UCS) dei compensi previsti dagli atti relativi al PNRR- Piano Scuola 4.2 e sarà corrisposto in rapporto all’effettivo svolgimento del compito oggetto del presente incarico e previa presentazione di dettagliata relazione in merito.

ART. 5 Integrazione del Gruppo

Il Gruppo di progettazione potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Codigoro 18 gennaio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmine Iannicelli