


GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE EDUCAZIONE CIVICA¹

 <p>I.I.S. Guido Monaco di Pomposa Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "G. MONACO DI POMPOSA" - "T. LEVI CIVITA" Viale Resistenza, 2 44031 Codigoro (FE) Cod. Mecc. FE10094001 Cod. Fisc. 02064200360 Tel. 0535-712164 Fax 0535-712165 Pagine Gialle: 0535-712165 Pagine Gialle: 0535-712165 Sito web: www.iisguidomonaco.edu.it</p>	Alunna/o _____ Classe _____ Sez. _____ Indirizzo _____ a.s. 2020/2021			VOTO ASSEGNATO	
Criteri²	Base non Raggiunto Voto- 4-5	BASE Voto 6	INTERMEDIO Voto 7-8	AVANZATO Voto 9-10	
Conoscenza dei contenuti proposti, acquisizione delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica	L'alunno mostra una scarsa e inadeguata conoscenza dei contenuti proposti, una parziale acquisizione delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica	L'alunno mostra una sufficiente ed essenziale conoscenza dei contenuti proposti, una acquisizione accettabile delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica	L'alunno mostra una consapevole conoscenza dei contenuti proposti, una acquisizione completa delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica	L'alunno mostra un'ampia e consapevole conoscenza dei contenuti proposti, una acquisizione completa e approfondita delle competenze dei nuclei specifici dell'Educazione civica	
Padronanza linguistica e capacità espositive/ argomentative	L'alunno mostra sugli argomenti e i temi discussi scarsa padronanza linguistica e inefficaci capacità espositive/ argomentative	L'alunno mostra sugli argomenti e i temi discussi sufficiente padronanza linguistica e adeguate capacità espositive/ argomentative	L'alunno mostra sugli argomenti e i temi discussi buona padronanza linguistica e discrete capacità espositive/ argomentative	L'alunno mostra sugli argomenti e i temi discussi piena padronanza linguistica e approfondite capacità espositive/ argomentative	
Capacità di ricerca e gestione delle fonti (cf. Imparare ad imparare)	L'alunno riesce ad organizzare con difficoltà il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e ha scarsa consapevolezza relativa a metodi e opportunità	L'alunno riesce ad organizzare in modo sufficiente il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e ha consapevolezza relativa a metodi e opportunità	L'alunno riesce ad organizzare in modo discreto il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e ha consapevolezza relativa a metodi e opportunità	L'alunno sa organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo, a seconda delle proprie necessità, e ha piena consapevolezza relativa a metodi e opportunità	
Collaborazione e partecipazione	Lo studente fa fatica ad interagire in gruppo in modo autonomo e responsabile e a comprendere e accettare i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Lo studente interagisce in gruppo in modo sufficientemente autonomo e responsabile e comprendere e accetta i diversi punti di vista, valorizzando con qualche limite le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Lo studente interagisce in gruppo in modo autonomo e responsabile e comprende e accetta i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	Lo studente interagisce in gruppo in piena autonomia e con ampia responsabilità, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	
Autonomia e responsabilità	Lo studente ha difficoltà ad inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e a saper far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	Lo studente si inserisce in modo accettabile e sufficientemente consapevole nella vita sociale e sa far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo con qualche limite quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	Lo studente si inserisce nella vita sociale e sa far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	Lo studente sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e sa far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	

Codigoro _____ / 02/ 2021

IL CONSIGLIO DI CLASSE

IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA

¹ Delibera Collegio dei Docenti del 17/12/2020.

² Per alcuni criteri si fa riferimento alle Competenze chiave di cittadinanza.