

<i>Legge 107/2015</i>	AREE	CRITERI	AZIONI
<p><i>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (c.129, 3a).</i></p> <p><i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo (c.129, 3c).</i></p> <p><i>Responsabilità assunte nel coordinamento didattico (c.129, 3c).</i></p>	<p>B- AREA DELL'ORGANIZZAZIONE</p> <p>IL DOCENTE "DENTRO LA SCUOLA".</p> <p>L'area B rimanda a SETTE AZIONI.</p>	<p>PRENDERSI CURA DELL'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DOVE SI ESPLICA LA PROPRIA PROFESSIONE DI DOCENTE.</p>	<p>B1. Espletamento dei compiti di Collaboratori del DS, di Funzione strumentale e di altre figure che rivestono incarichi nell'organizzazione dell'Istituto: organizzazione e coordinamento di attività anche in periodo di sospensione delle lezioni; predisposizione di materiali durante periodi di sospensione delle lezioni.</p> <p>B2. Coordinamento di gruppi di lavoro e/o di progetti: consigli classe; progetti in rete; didattica digitale (es. animatore digitale e team per l'innovazione PNSD); comitati tecnici/dipartimenti.</p> <p>B3. Nucleo Interno di Valutazione: elaborazione, revisione e aggiornamento continuo RAV e PDM.</p> <p>B4. GLI: elaborazione e aggiornamento Piano Annuale per l'Inclusione.</p> <p>B5. Relazioni scuola-famiglia: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente genitori nella vita dell'istituzione scolastica.</p> <p>B6. Relazioni scuola-studenti: progettazione e gestione di forme innovative di coinvolgimento della componente studenti nella vita dell'istituzione scolastica.</p> <p>B7. Relazioni scuola-territorio: alternanza scuola-lavoro; comitato tecnico-scientifico; progetti di collaborazione che, in coerenza con il POF/PTOF, danno visibilità all'Istituto, rafforzando la sua rete di rapporti con il territorio.</p>