



Viale Resistenza, 3  
44021 Codigoro (FE)  
Cod. mecc. FEIS004001 Cod. Fisc. 82004200360  
Tel. 0533-712164 Fax 0533-712162  
Pec FEIS004001@istruzione.it  
Pec FEIS004001@pec.istruzione.it  
Site web <http://www.polocodigoro.edu.it>

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. MONACO DI POMPOSA" – "T. LEVI CIVITA"

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI  
Amministrazione, Finanza e Marketing  
Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Informatica e Telecomunicazioni  
Meccanica Meccatronica

LICEO SCIENTIFICO  
LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PER INCARICO DI PSICOLOGO

(Prot. 10269 del 20/10/2021)

IIS "GUIDO MONACO DI POMPOSA" Prot. 0010697 del 29/10/2021 H (Uscita)
---

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 59/1997;

**VISTA** la legge 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 107/2015";

**VISTO** Decreto legislativo 50/2016 coordinato con correttivo appalti (D.lgs 56/2017) e aggiornato alla legge di Stabilità 2018 (legge 205/2017);

**VISTA** la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, prot. 21498 del 26 novembre 2020, relativa all'attivazione di servizi di supporto psicologico nelle Istituzioni scolastiche, come previsto dal Protocollo d'Intesa sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione e dal Consiglio Nazionale Ordine Psicologi.

**CONSIDERATA** la necessità di fornire supporto psicologico a personale scolastico, a studenti e a famiglie per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19;

**VISTA** la disponibilità delle risorse finanziarie nel programma annuale;

**PRESO ATTO** delle caratteristiche di urgenza causate dall'emergenza "COVID-19" che hanno ulteriormente motivato la necessità di nominare in oggetto in tempi brevi;

**CONSIDERATO** che è necessario reperire e selezionare personale interno;

**VISTA** la Determina del Dirigente Scolastico prot. n. 10268 del 20/10/2021;

**VISTO** l'Avviso di selezione di un esperto esterno psicologo prot.n. 10269 del 20/10/2021;

**VISTO** il decreto di nomina della Commissione di valutazione ( prot.n. 10695 del 29/10/2021);

**VISTI** gli esiti della valutazione di cui al verbale della Commissione di valutazione (prot.n.10696 del 29/10/2021);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

**DECRETA**

La seguente graduatoria relativa all'incarico di PSICOLOGO

## CANDIDATO: Dott.ssa MASSIMO ELISA

Titoli culturali	Punti esprimibili <sup>1</sup>	A cura dell'aspirante	A cura dell'Amministrazione
Tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore	Indicarne il possesso (con una X)	X	X
Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico	Indicarne il possesso (con una X)	X	X
1.Laurea in psicologia quinquennale / specialistica/ V.O.	2	2	2
2.Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	2	2	2
3.Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4		
4.Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	8		
5.Congressi di almeno 30 ore inerenti all'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	3		
6.Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	9		
7.Corsi di formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore inerenti all'ambito dei rischi diretti o indiretti correlati al COVID-19 o comunque correlati	6		
8.Titolo di Specializzazione in Psicoterapia e/o Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	12	6 ( in corso)	6 ( in corso)
9.Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si	4		

fornisce il codice ISBN			
10. Iscrizione all'Albo degli psicologi	3	3	3
11. Contratti per attività di Sportello d'ascolto in ambito documentati e retribuiti di almeno 30 ore annue o anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	14		
12. Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	3		
13. Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti nei temi indicati dal bando	10	10	10
14. Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole nei temi indicati dal bando	10		
15. Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	10		
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

CANDIDATO: Dott. MANFREDI LUIGI

Titoli culturali	Punti esprimibili <sup>2</sup>	A cura dell'aspirante	A cura dell'Amministrazione
Tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore	Indicarne il possesso (con una X)	X	X
Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico	Indicarne il possesso (con una X)	X	X
1. Laurea in psicologia quinquennale / specialistica / V.O.	2	2	2
2. Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	2		
3. Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4	4	4
4. Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	8		
5. Congressi di almeno 30 ore inerenti all'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle			

problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	3		
6.Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	9		
7.Corsi di formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore inerenti all'ambito dei rischi diretti o indiretti correlati al COVID-19 o comunque correlati	6		
8.Titolo di Specializzazione in Psicoterapia e/o Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	12		
9.Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	4		
10.Iscrizione all'Albo degli psicologi	3	3	3
11.Contratti per attività di Sportello d'ascolto in ambito documentati e retribuiti di almeno 30 ore annue o anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	14	14	14
12. Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	3		
13.Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti nei temi indicati dal bando	10		
14.Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole nei temi indicati dal bando	10		
15.Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	10		
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

CANDIDATO: Dott.ssa IACOPINO MARISABEL

Titoli culturali	Punti esprimibili <sup>3</sup>	A cura dell'aspirante	A cura dell'Amministrazione
Tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica	Indicarne il possesso (con una X)	X	X

acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore			
Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico	Indicarne il possesso (con una X)	X	X
1.Laurea in psicologia quinquennale / specialistica/ V.O.	2	2	2
2.Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	2		
3.Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4		
4.Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	8		
5.Congressi di almeno 30 ore inerenti all'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	3		
6.Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	9		
7.Corsi di formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore inerenti all'ambito dei rischi diretti o indiretti correlati al COVID-19 o comunque correlati	6	6	6
8.Titolo di Specializzazione in Psicoterapia e/o Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	12		
9.Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	4		
10.Iscrizione all'Albo degli psicologi	3	3	3
11.Contratti per attività di Sportello d'ascolto in ambito documentati e retribuiti di almeno 30 ore annue o anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	14		
12. Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico	3		

indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera			
13. Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti nei temi indicati dal bando	10		
14. Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole nei temi indicati dal bando	10		
15. Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	10		
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

CANDIDATO: Dott.ssa MUCCIOLI MILENA

Titoli culturali	Punti esprimibili <sup>4</sup>	A cura dell'aspirante	A cura dell'Amministrazione
Tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore	Indicarne il possesso (con una X)	X	X
Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico	Indicarne il possesso (con una X)	X	X
1. Laurea in psicologia quinquennale / specialistica/ V.O.	2	2	2
2. Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	2		
3. Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4		
4. Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	8		
5. Congressi di almeno 30 ore inerenti all'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	3		
6. Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali,	9		

disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM			
7.Corsi di formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore inerenti all'ambito dei rischi diretti o indiretti correlati al COVID-19 o comunque correlati	6	6	6
8.Titolo di Specializzazione in Psicoterapia e/o Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	12	12	12
9.Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	4		
10.Iscrizione all'Albo degli psicologi	3	3	3
11.Contratti per attività di Sportello d'ascolto in ambito documentati e retribuiti di almeno 30 ore annue o anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	14	14	14
12. Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	3	3	3
13.Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti nei temi indicati dal bando	10	10	10
14.Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole nei temi indicati dal bando	10		
15.Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	10		
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

CANDIDATO: Dott.ssa SCHINAIA FEDERICA \*

Titoli culturali	Punti esprimibili <sup>5</sup>	A cura dell'aspirante	A cura dell'Amministrazione
Tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore	Indicarne il possesso (con una X)		
Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico	Indicarne il possesso (con una X)		
1.Laurea in psicologia quinquennale / specialistica/ V.O.	2		

2.Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	2		
3.Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4		
4.Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	8		
5.Congressi di almeno 30 ore inerenti all'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	3		
6.Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	9		
7.Corsi di formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore inerenti all'ambito dei rischi diretti o indiretti correlati al COVID-19 o comunque correlati	6		
8.Titolo di Specializzazione in Psicoterapia e/o Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	12		
9.Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) reviewed inerenti all'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	4		
10.Iscrizione all'Albo degli psicologi	3		
11.Contracti per attività di Sportello d'ascolto in ambito documentati e retribuiti di almeno 30 ore annue o anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	14		
12. Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	3		
13.Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti nei temi indicati dal bando	10		
14.Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole Istituzioni scolastiche o di reti di scuole nei temi indicati dal bando	10		

15. Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	10		
<b>TOTALE</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	

\*Non ha utilizzato i modelli richiesti dal bando pertanto si ritiene NON valutabile.

#### PROSPETTO COMPARATIVO

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Dott.ssa MASSIMO ELISA	23
Dott. MANFREDI LUIGI	23
Dott.ssa IACOPINO MARISABEL	11
Dott.ssa MUCCIOLI MILENA	50
Dott.ssa SCHINAIA FEDERICA *	0

Dal prospetto comparativo si evince che la dott.ssa Muccioli Milena ha diritto all'incarico in quanto il punteggio raggiunto è il più alto.

La graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione scolastica <https://www.polocodigoro.edu.it> nella sezione PON ed ha valore di notifica agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carmine Iannicelli


