

IIS "GUIDO MONACO DI POMPOSA"
Prot. 0000593 del 18/01/2023
 I (Uscita)

Ai Docenti
 Ai genitori
 Agli studenti
 Al personale ATA
 Al DSGA
 Alle RSU di Istituto

Al Sito Web

Oggetto: Costituzione Team di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto n. 170 del 24/06/2022 del Ministero dell'Istruzione, con il quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per un'assegnazione di € 137.517,06;

Visto l'Atto di indirizzo del Dirigente (Avviso n. 01 del 01/09/2022, Prot. n. 8896);

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 23940 del 19/09/2022 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";

Visti i documenti strategici del Sistema Nazionale di Valutazione di questo Istituto triennio 2022-25 (Avviso n. 275 del 18/01/2023, Prot. n. 591);

Visto il documento del Ministero dell'Istruzione e del Merito "RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado";

Visto il "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative" pubblicato con Circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 109799 del 30/12/2022;

Vista la delibera con cui il Collegio dei Docenti, in data 03/11/2022 (Del. n. 24), ed il Consiglio d'Istituto, in data 11/01/2023 (Del. n. 8), hanno approvato la realizzazione del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica;

Ritenuto di dovere costituire un Team per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica composto da docenti, figure dello staff e/o incaricate di specifiche funzioni, esperti interni e/o esterni all'istituzione scolastica in possesso di adeguate competenze;

Acquisita la disponibilità ad assumere l'incarico da parte dei componenti del Team;

D E C R E T A

ART. 1 Composizione del Team

È costituito il Team di lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il Team è composto da docenti, figure dello staff e/o incaricate di specifiche funzioni, tutor, esperti come di seguito indicati:

1. Prof. Carmine Iannicelli, Dirigente Scolastico
2. Dott.ssa Cinzia Bigoni, DSGA
3. Prof. Davide Bellotti
4. Prof. Renato Bertelli
5. Prof. Federico Cappelli
6. Prof.ssa Rosa Maria Demetrio
7. Prof.ssa Chiara Ferretti
8. Prof.ssa Anna Finetti
9. Prof.ssa Adriana Fraccon
10. Prof. Lorenzo Marchesini
11. Prof.ssa Salvatrice Musumeci
12. Prof.ssa Rita Prando
13. Prof.ssa Daniela Rapisarda
14. Prof. Antonio Russo
15. Prof. Paola Tagliati
16. Prof. Maurizio Venturini
17. Prof. Marco Zagni

ART. 2 Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta dal Dirigente scolastico o da un suo delegato; verrà individuato un docente coordinatore col compito di curare la verbalizzazione dei lavori.

ART. 3 Compiti del Team

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole ed enti del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

ART. 4 Trattamento economico

Il trattamento economico rimane legato all'Unità di costo standard (UCS) dei compensi previsti dagli atti relativi al PNRR- Piano Scuola 1.4 e sarà corrisposto in rapporto all'effettivo svolgimento del compito oggetto del presente incarico e previa presentazione di dettagliata relazione in merito.

ART. 5 Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Codigoro 18 gennaio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmine Iannicelli